

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о комплектовании состава учащихся 10-х классов профильной Старшей школы МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о комплектовании состава учащихся 10-х классов профильной Старшей школы МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (далее – Школа) разработано в соответствии со следующим:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения 23.11.2022 № 1014;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- законом Томской области от 12.08.2013 № 149-оз «Об образовании в Томской области»;
- уставом МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска.

1.2. Дополнения и изменения в данное положение можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения.

1.3. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.4. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- естественнонаучному;
- технологическому (с углубленным изучением математики и физики / математики и информатики);
- психолого-педагогическому (на базе универсального профиля);
- индивидуальный учебный план (ИУП).

#### 1.5. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

### **2. Формирование профильных классов**

2.1. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по Школе.

2.2. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС и ФООП среднего общего образования.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

### **3. Порядок приема обучающихся на профильное обучение в Старшей школе**

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.2. Приказом директора Школы создается приемная комиссия, устанавливается время ее работы.

3.3. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.4. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся, проживающие на территории Томской области.

3.5. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося (Приложение 1). Заявление подается в образовательную организацию в период работы приемной комиссии. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя.

3.6. Для получения среднего общего образования к заявлению, указанному в пункте 3.5 настоящего Положения, прилагаются следующие документы:

- подлинник аттестата об основном общем образовании;

- копия документа, удостоверяющего личность (паспорт);
- портфолио образовательных достижений, включающее результаты ОГЭ и ГВЭ;
- личное дело учащегося (если обучался в другом образовательном учреждении);
- копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права приема (перевода) обучающегося в класс профильного обучения, указанных в пункте 3.8. настоящего Положения (при наличии);
- копии документов, подтверждающих наличие права приема (перевода) в образовательную организацию вне зависимости от количества баллов, указанных в пункте 3.9. настоящего Положения (при наличии).

Документы регистрируются в журнале приема заявлений в 10 класс. Заявителю выдается документ, содержащий входящий номер заявления, перечень предоставленных документов, сведения о сроках уведомления о зачислении в 10 класс, контактный телефон для получения информации.

3.7. Индивидуальный отбор осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг обучающихся. Рейтинг для индивидуального отбора составляется на основании следующих критериев:

- средний балл аттестата об окончании основного общего образования не ниже 4.2;
- результаты образовательных достижений за 3 последних года обучения (портфолио выпускника основной школы), которые оцениваются в баллах на основании критериев, разработанных в МАОУ Школе «Эврика-развитие» г. Томска;
- результаты государственной итоговой аттестации.

3.8. Преимущественным правом зачисления в МАОУ Школу «Эврика-развитие» г. Томска для профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий высшей и первой группы, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «11» декабря 2020 г. № 715 ([https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/olympiads](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/olympiads));
- победители и призеры олимпиад и конкурсов, перечисленных в Приложении 2 к настоящему Положению;
- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети военнослужащих, направленных в другие государства и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах.

При формировании рейтинга обучающихся, учащиеся, обладающие преимущественным правом зачисления, помещаются в начало списка.

3.9. Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.10. Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия, действующая на основании настоящего Положения, на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса.

3.11. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (переводе) в образовательную организацию пользуются категории обучающихся, указанные в пункте 3.8.

3.12. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

3.13. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте Школы, в разделе «Прием в профильную Старшую школу» <https://eurekatomsk.ru/wish-list/tenth-grade.php> и информационных стендах Школы не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

3.14. Приказом директора Школы не позднее 1 августа оформляется зачисление в профильную Старшую школу и доводится до сведения заявителей.

3.15. МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска в обязательном порядке ознакомливает зачисленных учащихся и их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Основной образовательной программой среднего общего образования и другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе.

#### **4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса**

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана среднего общего образования МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска (Приложение 3), который является частью основной образовательной программы среднего общего образования школы.

4.2. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов.

4.4. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Английский язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.5. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

4.6. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

4.7. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.8. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.9. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две-три группы при наличии финансирования.

4.10. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

4.11. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

4.12. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

4.13. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

4.14. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

4.15. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.16. Библиотека Школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

4.17. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

4.18. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

## **5. Управление классами профильного обучения**

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора школы по содержанию образования, назначаемый приказом директора Школы.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы.

Директору МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска

Паршаковой Е.И.

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

проживающего(ей) по адресу \_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_

электронная почта \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу зачислить меня/моего ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., дата рождения)

в 10 класс МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска для обучения по \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ профильному  
направлению (технологическому математика/физика или технологическому математика/информатика,  
гуманитарному, естественнонаучному, психолого-педагогическому, ИУП). В качестве оснований для зачисления в  
профильную Старшую школу предоставляю следующие документы (отметить):

- Подлинник аттестата об основном общем образовании;
- Копия документа, удостоверяющего личность (паспорт);
- Портфолио образовательных достижений, включающее результаты ОГЭ и ГВЭ;
- Личное дело учащегося (если обучался в другом образовательном учреждении);
- Копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права приема (перевода) обучающегося в класс профильного обучения (при наличии);
- Копии документов, подтверждающих наличие права приема (перевода) в образовательную организацию вне зависимости от количества баллов (при наличии).

С уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_  
(подпись учащегося) \_\_\_\_\_ (подпись родителя (законного представителя))

Даю согласие МАОУ Школе «Эврика-развитие» г. Томска на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка в объеме, указанном в заявлении и прилагаемых документах

\_\_\_\_\_  
(подпись учащегося) \_\_\_\_\_ (подпись родителя (законного представителя))

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись учащегося)\_\_\_\_\_  
(подпись родителя (законного представителя))

## Дополнительный список конкурсов и олимпиад

№	Полное наименование олимпиады/конкурса	Наименование организатора
1	Сибирская молодёжная Ассамблея «Профессии будущего»	Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования», НИ ТГУ
2	Межрегиональная олимпиада школ Развивающих практик «Томская Эврика»	Департамент общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования»
3	Городской конкурс по английскому языку «Spelling Bee»	ИМЦ г. Томска
4	Областная олимпиада учащихся классов развивающего обучения памяти В.В. Давыдова	ЧОУ СИБИРО «Пеленг»
5	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	ТГУ
6	Научно-практическая конференция «Юные дарования»	ИМЦ г. Томска
7	Региональный этап и Всероссийский конкурса «Большие вызовы»	ОГБУ «Региональный центр развития образования»
8	Олимпиады «Сириус»	ВДЦ, г. Сочи
9	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	ДТДиМ, г. Томск
10	Олимпиады НТИ	«Кванториум», г. Томск
11	Интеллектуальный турнир «Умножая таланты»	Газпром, Томский филиал
12	«Сибиряда»	ОГБУ «Региональный центр развития образования»
13	Всероссийский кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству	ТПУ



«Утверждаю» директор МАОУ Школы «Эврика-развитие»

\_\_\_\_\_ Е.И. Паршакова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Учебный план** (недельный/годовой) для **10-11 классов** среднего общего образования на основе ФОП СОО МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска на **2023-2024** учебный год с шестидневной учебной неделей **Технологический профиль** (с углубленным изучением математики и физики)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс		11 класс		Количество часов за два года обучения
			ч.нед/ч.год	ч.нед/ч.год	ч.нед/ч.год	ч.нед/ч.год	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начало мат.анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	170	5	170	340
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34			34
Итого			33	1122	32	1088	2210
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Предметы и курсы по выбору школы	История инженерной мысли	ЭК	2	68			68
	Решение сложных математических задач	ЭК			2	68	68
Предметы и курсы по выбору учащегося	Технология	ФК	2	68	2	68	136
	Астрономия	ФК	2	68			68
Итого			Мин. 35 Макс.37	Мин. 1190 Макс.1258	Мин. 34 Макс.36	Мин. 1156 Макс.1224	Мин. 2346 Макс.2482
Учебные недели			34		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка			37		37		

«Утверждаю» директор МАОУ Школы «Эврика-развитие»

\_\_\_\_\_ Е.И. Паршакова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Учебный план** (недельный/годовой) для **10-11 классов** среднего общего образования на основе ФОП СОО МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска на **2023-2024** учебный год с шестидневной учебной неделей **Технологический профиль** (с углубленным изучением математики и информатики)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс		11 класс		Количество часов за два года обучения
			ч.нед/ч.год	ч.нед/ч.год	ч.нед/ч.год	ч.нед/ч.год	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начало мат.анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
	Информатика	У	4	136	4	136	272
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34			34
Итого			33	1122	32	1088	2210
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Предметы и курсы по выбору школы	Решение сложных математических задач	ЭК			2	68	68
	Технология	ЭК	2	68	2	68	136
Итого			35	1190	36	1224	2414
Учебные недели			34		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка			37		37		

«Утверждаю» директор МАОУ Школы «Эврика-развитие»

\_\_\_\_\_ Е.И. Паршакова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Учебный план** (недельный/годовой) для **10-11 классов** среднего общего образования на основе ФОП СОО МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска на **2023-2024** учебный год с шестидневной учебной неделей **Гуманитарный профиль** (с углубленным изучением истории и обществознания)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс		11 класс		Количество часов за два года обучения
			ч.нед/ч.год	ч.нед/ч.год	ч.нед/ч.год	ч.нед/ч.год	
<b>Обязательная часть</b>			ч.нед/ч.год		ч.нед/ч.год		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начало мат.анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	У	4	136	4	136	272
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34			34
Итого			31	1054	30	1020	2074
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Предметы и курсы по выбору школы	Право	ЭК	2	68	2	68	136
	Экономика	ЭК			1		34
	Развитие исторической мысли	ЭК	1	34			34
	Практика написания эссе	ЭК	1	34	1	34	68
Предметы и курсы по выбору учащегося	Углубленный английский язык	ФК	2	68	3	102	170
Итого			Мин. 35 Макс.37	Мин.1190 Макс.1258	Мин. 34 Макс.37	Мин. 1122 Макс.1224	Мин. 2312 Макс.2482
Учебные недели			34		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка			37		37		

«Утверждаю» директор МАОУ Школа «Эврика-развитие»

\_\_\_\_\_ Е.И. Паршакова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Учебный план** (недельный/годовой) для **10-11 классов** среднего общего образования на основе ФОП СОО МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска на **2023-2024** учебный год с шестидневной учебной неделей **Естественнонаучный профиль** (с углубленным изучением химии и биологии)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс		11 класс		Количество часов за два года обучения
			ч.нед/ч.год		ч.нед/ч.год		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начало мат.анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	136
	География	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	У	3	102	3	102	204
	Биология	У	3	102	3	102	204
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		1	34			34
Итого			31	1054	30	1020	2074
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Предметы и курсы по выбору школы	Занимательная химия	ЭК	2	68	2	68	136
	Занимательная биология	ЭК	2	68	2	68	136
Предметы и курсы по выбору учащегося	Экология	ФК	1	34	1	34	68
	Эгоистичный ген	ФК	1	34	1	34	68
Итого			Мин. 35 Макс.37	Мин. 1190 Макс.1258	Мин. 34 Макс.36	Мин. 1156 Макс.1224	Мин. 2346 Макс.2482
Учебные недели			34		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка			37		37		

«Утверждаю» директор МАОУ Школы «Эврика-развитие»

Е.И. Паршакова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Учебный план** (недельный/годовой) для **10-11 классов** среднего общего образования на основе ФООП СОУ МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска на **2023-2024** учебный год с шестидневной учебной неделей **Психолого-педагогический профиль** (с углубленным изучением математики и обществознания)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	10 класс		11 класс		Количество часов за два года обучения	
			ч.нед/ч.год		ч.нед/ч.год			
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136	
	Литература	Б	3	102	3	102	204	
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	102	3	102	204	
Математика и информатика	Алгебра и начало мат.анализа	У	4	136	4	136	272	
	Геометрия	У	3	102	3	102	204	
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68	
	Информатика	Б	1	34	1	34	68	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136	
	Обществознание	У	4	136	4	136	272	
	География	Б	1	34	1	34	68	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136	
	Химия	Б	1	34	1	34	68	
	Биология	Б	1	34	1	34	68	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136	
	ОБЖ	Б	1	34	1	34	68	
	Индивидуальный проект		1	34			34	
Итого				32	1088	31	1054	2142
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Предметы и курсы по выбору школы	Решение сложных математических задач	ЭК			2	68	68	
	Основы педагогики	ЭК	1	34	1	34	68	
	Психология	ЭК	2	68			68	
	Научно-производственная практика	ЭК			2	68	68	
Предметы и курсы по выбору учащегося	Экология	ФК	1	34	1	34	68	
	Эгоистичный ген	ФК	1	34	1	34	68	
	Углубленный английский язык	ФК	2	68			68	
	Технология	ФК	2	68			68	
	Астрономия	ФК	2	68			68	
Итого			Мин. 35 Макс.37	Мин. 1190 Макс.1258	Мин. 36 Макс.37	Мин. 1224 Макс.1258	Мин. 2414 Макс.2516	
Учебные недели			34		34			
Максимально допустимая недельная нагрузка			37		37			

