

№	Направление	Критерии	Показатели	Индикаторы	Баллы	Самооценка	Экспертное заключение
1	Качество образовательных результатов (30 баллов)	1.1 Учебные результаты	Качество освоения учащимися рабочих программ по предмету	Качественная успеваемость в % согласно Приложению 2. Среднеарифметический показатель по классам.	Качество обученности на уровне высоких требований 7,5б, на уровне средних и достаточных требований 5б. См. в Нетскул: Отчет учителя-предметника (внизу среднее значение качества обученности) Расчет для учителей НШ: $(B1+...+BN)/N$ , где N – общее кол-во классов у учителя, B – кол-во баллов, выставленных за показатель качества в отдельном классе. Коэффициент при педагогической нагрузке от 19 часов составляет 1, 2. Max 9б		
		1.2 Динамика качества учебных результатов	Наличие положительной динамики индивидуальных учебных результатов.	Положительная разница среднего балла по классу за отчетный период. Среднеарифметический показатель по всем классам.	$9б/N * N2$ , где N – общее кол-во классов у учителя, N2 – кол-во классов с положительной динамикой среднего балла.		
		1.3 Результаты внешнего и внутреннего мониторинга	Наличие показателей, превышающих средний балл муниципального уровня за соответствующий мониторинговый срез.	ГИА – в соответствии с областным уровнем. Региональный мониторинг, ВПР – в соответствии с показателями муниципального уровня. Внутрешкольный мониторинг - в соответствии с Приложением	Результаты обязательных экзаменов за выпускной класс 7 баллов, если у педагога выпускные экзамены в 2-х классах – 9 баллов; Результаты обязательного мониторинга экзаменов оцениваются в соответствии с областными показателями качества ГИА Результаты ГИА учитываются в течение года. Положительные результаты внутреннего мониторинга (МО) – 5 баллов; Положительные результаты внешнего мониторинга, проводимого в школе, – 6 баллов;  11 класс внутреннему мониторингу не подвержен Баллы не суммируются. Засчитывается самый высокий из набранных баллов.		



		(приложение 2 к приказу №479 от 08.09.2017 О реализации в 2017-2018 уч. году городских программ воспитания и дополнительного образования)	индивидуальные и коллективные образовательные продукты		<table border="1"> <tr> <th colspan="6">достижений (по списку) (Баллы)</th> </tr> <tr> <th>Победители</th> <th>Призы</th> <th>Участие</th> <th>победители</th> <th>призеры</th> <th>участие</th> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	достижений (по списку) (Баллы)						Победители	Призы	Участие	победители	призеры	участие	5	4		2	1		8	6	2	4	3	1	10	8	3	6	4	2			
достижений (по списку) (Баллы)																																						
Победители	Призы	Участие	победители	призеры	участие																																	
5	4		2	1																																		
8	6	2	4	3	1																																	
10	8	3	6	4	2																																	
					Баллы не суммируются. Засчитывается самый высокий из набранных баллов.																																	
3	Разнообразие образовательной деятельности и работы с учащимися (14 баллов)	3.1 Участие в организации образовательных школьных событий, в организации и проведении открытых (в том числе сетевых) образовательных событий для детей.		Прецеденты включения в событие в качестве участника или организатора. Подтверждение сертификатами, локальными актами и пр.	<table border="1"> <tr> <th>Участник (Баллы)</th> <th>Организатор (Баллы)</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	Участник (Баллы)	Организатор (Баллы)	2	3																													
		Участник (Баллы)	Организатор (Баллы)																																			
		2	3																																			
3.2. Обеспечение эффективной реализации индивидуальных предметных траекторий и маршрутов	Системная работа по организации индивидуальных предметных траекторий и маршрутов. Работа по адаптированным программам с детьми ОВЗ, инвалидами; одаренными детьми и т.п.	Наличие и реализация индивидуальных предметных программ (утвержденных на НМС), использования технологии индивидуализации на системном уровне (анализ, экспертиза).	В одном предмете или с одним учащимся – 2 балла С несколькими учащимися или по нескольким предметам – 5 баллов.																																			
		3.3. Вовлечение учащихся в	Прецеденты организации	Продукты проектной,	Практика на школьном уровне – 2 балла. Представление результатов на уровне выше школьного – 3																																	

	4		<p>реализацию образовательных социальных, научных проектов и исследований, творческих работ.</p> <p>исследовательских проектов и исследований, творческих работ.</p>	<p>4.1 Участие в конференциях и семинарах, рабочих группах, мастер-классах и т.д. (6 баллов)</p>	<p>Участие в выездных и конференциях и семинарах).</p> <p>Разультативное распространение и обобщение опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах).</p>	<p>исследовательской, творческой деятельности. (По следам публикации предметного или межпредметного обучения.</p> <p>Дипломы, сертификаты, программы мероприятий, информация на сайтах, справки, подержающие распространение и обобщение педагогического опыта.</p>	<p>2 балла</p> <p>При высокой интенсивности по какому-либо критерию – представляется 1 добавочный балл.</p> <p>Представление опыта – 3 балла Ведущий, организатор секции – 5 баллов При высокой интенсивности по какому-либо критерию – прибавляется 1 добавочный балл.</p>	<p>Уровни</p> <table border="1" data-bbox="403 638 851 893"> <tr> <td>Победитель (Баллы)</td> <td>1</td> <td>школьный</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Участник (Баллы)</td> <td>5</td> <td>муниципальный</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>региональный</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10</td> <td>межрегиональный/всероссийский</td> <td>20</td> </tr> </table> <p>Баллы не суммируются. Засчитывается самый высокий из набранных баллов.</p>	Победитель (Баллы)	1	школьный	3	Участник (Баллы)	5	муниципальный	10		8	региональный	15		10	межрегиональный/всероссийский	20	<p>4.2 Участие и победы в профессиональных конкурсах (список, утвержденный системой образования) (20)</p> <p>Участие в педагогических конкурсах, мастерства, педагогических проектов.</p>	<p>4.3. Участие в коллективных педагогических проектах, утвержденных на НМС (2)</p> <p>Участие в коллективных педагогических проектах.</p>	<p>2 балла</p>
Победитель (Баллы)	1	школьный	3																								
Участник (Баллы)	5	муниципальный	10																								
	8	региональный	15																								
	10	межрегиональный/всероссийский	20																								

5	Позитивное общественное отношение (макс. 6 баллов)	Наличие благодарственных писем - 2 балла
		Позитивное общественное отношение родителей и детей до 4 баллов (По результатам опроса)

**ИТОГО: 98 баллов**