

Утверждаю:  
Директор ОГБУ «РЦРО»  
Н.П. Лыжина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Утверждаю:  
И.о.директора МАОУ Школа «Эврика-развитие»  
г.Томска  
Е.И. Паршакова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2022 ГОД  
РЕСУРСНО-ВНЕДРЕНЧЕСКОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИЙ ТОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**МАОУ Школа «Эврика-развитие» города Томска**  
(полное наименование образовательного учреждения)

**I. Общие сведения о проекте**

<b>Наименование сетевого инновационного проекта</b>	Методическое обеспечение индивидуализации и тьюторского сопровождения в образовании
<b>Цель сетевого инновационного проекта</b>	Разработка и апробация методических и технологических средств для обеспечения индивидуализации образования и тьюторского сопровождения в общеобразовательной школе.
<b>Задачи сетевого инновационного проекта</b>	Подготовка совместно с сетевыми партнёрами программ повышения квалификации, сценариев образовательных событий, инструментов наблюдения, исследования и рефлексии по теме индивидуализации и тьюторского сопровождения.
<b>Ключевые этапы (сроки) реализации проекта</b>	2022-2023 г.г.
<b>Стадия реализации сетевого инновационного проекта (проект в стадии реализации/завершения)</b>	В стадии реализации
<b>Охват сетевого инновационного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)</b>	Педагоги и тьюторы образовательных организаций, студенты педагогических ВУЗов и СПО
<b>Ссылка на интернет-страницу официального сайта ОО, где размещена информация о реализации проекта</b>	<a href="https://eurekatomsk.ru/features/innovations/internship.php?sphrase_id=13310">https://eurekatomsk.ru/features/innovations/internship.php?sphrase_id=13310</a>

**II. Использованные источники финансирования**

<b>№ п/п</b>	<b>Источник финансирования</b>	<b>Фактические расходы (рубли)</b>
1.	ДО администрации г. Томска	100000 рублей
2.	МАОУ Школа «Эврика-развитие» г.Томска	Привлечение внебюджетных средств: 16000 рублей

**III. Организации-партнеры**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Функции в проекте</b>	<b>Договор о сотрудничестве (есть/нет)</b>
1.	Томский государственный	Студенты-участники	есть

	педагогический университет: Институт детства, Факультет дошкольного и начального образования (ФДиНО), Факультет повышения квалификации (ФПК)	образовательных экскурсий, педпрактики по инновационным технологиям на базе школы, волонтеры в образовательных событиях;	
2.	ОГБПУ «Томский государственный педагогический колледж»	Участники, эксперты, проектировщики	есть
3.	Институт образования ТГУ, педбакалавриат	Эксперты, тьюторы, наставники, стажеры.	есть
4.	МБДОУ детский сад Монтессори	Тьюторы, стажеры	нет

#### IV. Проектные продукты (образовательные программы, модели, технологии, методические разработки и т.п.)

№ п/п	Проектный продукт	Рекомендации по использованию
1.	Материалы, разработанные для ППК «Тьюторское сопровождение в образовательном событии – стажировка»: карта наблюдений ребёнка в образовательном событии, Бортовой журнал (ежедневная рефлексия), карта участия слушателя ППК в модельных событиях, экспертная карта для оценки авторских продуктов по итогам стажировки	Использовать в тьюторской работе с учащимися; Использовать для рефлексии педагогической работы классными руководителями и тьюторами.
2.	Материалы, разработанные для образовательных событий «Сибирская молодёжная ассамблея», «Соседство», Межрегиональная олимпиада школ Развивающих практик «Томская Эврика»: креативные задачи, предметные задачи поискового и проблемного характера, конструкторские (инженерные) задания.	Использовать в тьюторской работе с учащимися разных ступеней для формирования творческого предметного мышления и компетентностей планирования, анализа, рефлексии; Использовать для рефлексии своей работы педагогами, классными руководителями и тьюторами.

#### V. Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1.	Образовательные экскурсии для студентов	55 человек	3 (ТГПУ, ТПК и Института образования ТГУ)
2.	Салон образования (с международным участием в онлайн формате) «Монтессори по-томски: авторство и совместность в	40 человек	13

	преобразовании педагогической культуры». В рамках празднования 30-летия Монтессори-движения в Томске.		
3.	Консультация директора для педагогов МАОУ "Лицея-интерната №1" г.Альметьевска	5 человек	2
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>18</b>

#### VI. Организация и проведение открытых мероприятий для обучающихся не ниже межмуниципального уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Всероссийский образовательный проект «Соседство» (образовательное событие)	140	42	9
2.	Сибирская молодежная Ассамблея «Профессии будущего. Продвижение идей»	86	73	11
3.	Межрегиональная олимпиада школ Развивающих практик «Томская Эврика»	120	69	9
4.	Образовательное событие «Университет»	190	12	4
5.	Сетевой театр	19	11	7
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>549</b>	<b>207</b>	<b>40</b>

#### VII. Перечень методических и научных публикаций (публикации, презентации, видеоролики и др.)

№ п/п	Название материала	Название издательства, интернет-ресурса	Уровень издания (муниципальный, региональный, федеральный)	Гиперссылка (ссылка на статью, выложенную на вашем сайте)
1.	Научно-методическое издание «Школа Толстого: путь к осмысленному образованию»	Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2022. – 336 с. ISBN 978-5-89428-960-1.	Федеральный	Школа Толстого: путь к осмысленному образованию : научно-методическое издание / Л. В. Бабий [и др.] ; Томский государственный педагогический университет (ТГПУ) ; под ред. Л. М. Долговой, Е. А. Волошиной .— 1 компьютерный файл (pdf; 11,8 Kb) .— Томск : ТГПУ, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .—

				Электронная версия печатной публикации .— Свободный доступ из сети Интернет .— Adobe Reader .— ISBN 978-5-89428-960-1 .— <a href="http://fulltext.tspu.edu.ru/OA/m2022-07.pdf">URL:http://fulltext.tspu.edu.ru/OA/m2022-07.pdf</a>
Всего публикаций - <u>2</u> , в том числе муниципального уровня - <u>0</u> , регионального уровня - <u>1</u> , федерального уровня - <u>1</u> .				

**VIII. Информационная кампания сопровождения деятельности СИП за отчетный период** (Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности в рамках реализации СИП за отчетный период (Вид СМИ (телевидение, радио, интернет - ресурс, газета) и др.).

№ п/п	Название	Вид СМИ (телевидение, радио, интернет-ресурс, газета)	Уровень СМИ (муниципальный, региональный, федеральный)
1.	Межрегиональный образовательный проект – “Соседство”	1. <a href="https://thetutor.ru/direction_of_activity/doshkolnoe-obrazovanie/montessori-pedagogika/mezhregionalnyj-obrazovatelnyj-proekt-sosedstvo-23/">https://thetutor.ru/direction_of_activity/doshkolnoe-obrazovanie/montessori-pedagogika/mezhregionalnyj-obrazovatelnyj-proekt-sosedstvo-23/</a> 2. <a href="http://sosedstvo-school.ru/">http://sosedstvo-school.ru/</a>	федеральный
2.			
Всего публикаций <u>4</u> В том числе телевидение <u>0</u> , радио <u>0</u> , газеты <u>0</u> , интернет-ресурсы <u>4</u> В том числе муниципального уровня <u>1</u> , регионального уровня <u>0</u> , федерального уровня <u>3</u> (Публикация на сайте школы не относится к данному показателю).			

**IX. Повышение квалификации на базе РВЦИ в рамках проведения курсов ПК в формате стажировок**

№ п/п	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>разработанные педагогами и руководителями ОУ в 2022 г.</u>	Рабочие программы ПК, программы стажировки, <u>реализованные педагогами и руководителями ОУ в 2022г.</u>	Количество педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации на базе РВЦИ в 2022г.	Количество педагогов и руководителей ОУ, работавших в качестве преподавателей на курсах ПК, стажировках на базе РВЦИ в 2022 г.
1.	ППК «Тьюторское сопровождение в образовательном событии-стажировка» (72 часа; совместно с	1. ППК «Тьюторское сопровождение в образовательном событии-стажировка» на материале	21 человек	5 человек

	ТГПУ) разработчики: Долгова Л.М., Антропьянская Л. Н., Мухамедова П. У.	образовательного события «Соседство», проведена с 30.10- 12.11.2022		
2.		Сибирская молодежная Ассамблея «Профессии будущего. Продвижение идей», январь 2022г.	10 человек	15 человек
3.		Межрегиональная олимпиада школ Развивающих практик «Томская Эврика», 10-12 ноября 2022	Семинары для тьюторов	47 человек педагогов, 15 волонтеров- учащихся из образовательных организаций г.Томска

**Х. Участие РВЦИ в различных формах экспертной деятельности, в т.ч. связанной с оценкой качества образования (муниципального и выше уровня)**

№ п/п	Название мероприятия, в котором принимали участие в качестве экспертов специалисты ОУ, имеющего статус РВЦИ	ФИО, должность эксперта
1.	Экспертиза заявок на статус Федеральной инновационной площадки по заказу Министерства просвещения РФ	Долгова Л. М., консультант по вопросам развития ОУ

**XI. Сведения о результатах реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период**

Результат	Достигнут/не достигнут
<b>Задача 1.</b> Подготовка совместно с сетевыми партнёрами программ повышения квалификации по теме тьюторского сопровождения.	
Результат 1. Подготовлена ППК «Тьюторское сопровождение в образовательном событии – стажировка» с ФПК ТГПУ	Достигнут
Результат 2. Реализована в октябре 2022 года	Достигнут
<b>Задача 2.</b> Обновление сценариев образовательных событий, создание инструментов наблюдения, исследования и рефлексии по теме индивидуализации и тьюторского сопровождения	

Результат 1. Сценарий образовательного события (ОС) «Соседство» дополнен инженерными и креативными задачами, актуальной образовательной картой научной среды горда Томска	Достигнут
Результат 2. Созданы инструменты наблюдения тьюторов за познавательной деятельностью учащихся во время ОС, исследования и рефлексии по теме индивидуализации и тьюторского сопровождения	Достигнут

## ХII. Эффективность деятельности и прогноз развития СИП

Внешние эффекты от реализации сетевого инновационного проекта	Появление партнёров из учреждений педагогического образования
Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного проекта за отчетный период	Знакомство студентов педагогических организаций на базе школы с идеями и технологиями индивидуализации и тьюторства; ориентация педагогических кадров на современные формы образования, повышение мотивации к педагогическому труду в общем образовании
Описание методов и критериев мониторинга эффективности реализации проекта. Результаты самооценки	Сбор рефлексивных отзывов участников образовательных событий и программ ПК; качество разработки участниками ПК образовательных продуктов: сценариев ОС на своих площадках, рефлексивных эссе по итогам участия в ПК и событиях; Уровень мотивации и обучения участников мероприятий РВЦИ – хороший, так как педагоги многих педагогических коллективов участвуют в мероприятиях школы ежегодно.
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта на следующий год	Необходимо продолжить разработку ППК на материале индивидуализации полисистемной школы; расширять масштабы взаимодействия со школами города и профессиональными педагогическими организациями
Предложения по повышению эффективности деятельности региональной сети Ресурсно-внедренческих центров образования Томской области	Проводить для школ региона семинары на базе РВЦИ по интересным достижениям площадок; формировать из РВЦИ клубное пространство для обмена опытом