

**Приложение №11 к АООП НОО
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант2)**

**ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.
1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС.**

Структура рабочей программы

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Общая характеристика учебного предмета.
- 3) Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- 4) Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
- 5) Содержание учебного предмета, курса.
- 6) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
- 7) Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1 Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе следующих правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, зарегистрирован Минюстом России 03.02.2015 г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
4. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599
5. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для учащихся с интеллектуальными нарушениями вариант 2
6. АООП НОО для учащихся с интеллектуальными нарушениями вариант 2 МАОУ Школы «Эврика-развитие» г. Томска

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства детей имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся.

Цели:

- работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий.

Задачи:

- мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений;
- освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации.
- целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры или учителями адаптивной физкультуры.

2 Общая характеристика коррекционного курса

Данная рабочая программа «Двигательное развитие» разработана для 1 доп. класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

3 Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение отведено в 1 доп. классе 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели,

4 Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности
- овладение основными двигательными способностями
- развитие первичной самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

Предметные результаты:

- формирование знаний о положительном влиянии физических упражнений на организм,
- формирование представлений о правильной осанке, о правильном дыхании,
- формирование знаний о правилах личной гигиены.
- коррекция и компенсация недостатков физического развития (нарушение осанки, плоскостопие, отставание в массе, росте тела и т.д.);
- коррекция нарушений в движениях (нарушение координации, ориентировке в пространстве, равновесия и т.д.);
- устранение недостатков в развитии двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и др.).
- выполнение комплексов лечебной гимнастики по демонстрации (самостоятельно, с помощью, со значительной помощью).

5. Содержание коррекционного курса

Программа построена с учётом принципов физического воспитания, материал её имеет коррекционную направленность, адаптирован к возможностям умственно отсталых обучающихся и носит прикладной характер.

Содержание программы состоит из следующего раздела: «Общая физическая подготовка»

Общая физическая подготовка

Удержание головы в положении лежа на спине, в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны, повороты, «круговые» движения. Выполнение движений руками. Выполнение движений пальцами рук. Выполнение движений плечами.

Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя, одной рукой. Отбивание мяча от пола двумя руками. Ловля мяча на уровне груди. Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот, наклон. Изменение позы в положении стоя: поворот, наклон. Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу, на стуле, садиться из положения «лежа на спине».

Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях». Стояние с опорой, без опоры. Выполнение движений ногами. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности, по наклонной поверхности, по лестнице. Ходьба на носках, на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе. Бег с высоким подниманием бедра. Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением. Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

1 доп класс

№	Раздел программы	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
	Общая физическая подготовка.	33 ч.	Удержание головы в положении лежа на спине в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание/разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак/разгибание. Выполнение движений плечами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

☒ спортивный инвентарь: маты, гимнастические мячи разного диаметра, гимнастические скамейки, гимнастические лестницы, обручи, кегли, мягкие модули различных форм, гимнастические коврики, корзины.

☒ мебель: шкафы для хранения спортивного инвентаря, для переодевания, стулья, стол, столы-кушетки

☒ утяжелители и накидки, утяжеляющие жилеты

☒ балансир