

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа учебного предмета «ОРК и СЭ, основы православной культуры» (далее – программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), с учетом требований образовательной программы начального общего образования МАОУ Школы «Эврика- развитие»г Томска и реализуется во всех педагогических системах нашего образовательного учреждения.

В основу данной программы положен деятельностный подход к образованию, направленный на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения современного российского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава. Важными аспектами деятельностного подхода являются ориентация на результаты образования и гарантированность их достижения; признание решающей роли содержания образования; разнообразие способов и форм организации образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося, развитие его творческого потенциала, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» – воспитание всесторонне развитой, творческой и интеллектуальной личности, обладающей уважением, пониманием и знанием русской православной культуры, активной, жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами.

Цель и реализация содержания учебного предмета в процессе учебной деятельности обучающихся предполагают решение следующих **задач**:

- формирование первоначальных представлений о православной культуре как основе духовно-нравственного становления человека;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности в процессе освоения православной культуры;
- формирование положительной мотивации к осознанному постижению православной культуры: архитектуры, старославянского языка, церковного календаря праздников, музыки, священных книг и пантеона Святых;
- формирование умений учебной деятельности: активное освоение учебных и творческих действий, навыков самоконтроля, элементов теоретического мышления, культуры поведения и речи;
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений православного искусства;
- овладение практическими умениями и навыками проектно-творческой работы на культурологическом и историческом материале;

- воспитание духовного и эмоционально-ценностного отношения к миру; нравственных и патриотических чувств: любви к человеку, к своему народу, к Родине; уважения к истории и традиций.

Основным принципом формирования содержания учебного предмета «основы православной культуры» в соответствии с деятельностным подходом является приоритетность активных видов действий обучающихся. Это создание учащимися собственных текстов по изучаемым темам; создание групповых и индивидуальных проектов на основе самостоятельного знакомства с культурологической и исторической информацией; участие в экскурсиях по православным храмам и музеям при них; встреча с интересными людьми, служителями православной церкви; театрализация сюжетов Библии и Евангелия; освоение элементов старославянского языка как средства восприятия православной культуры и как основы собственного творчества; слушание церковных песнопений как способ формирования духовно-нравственных качеств, эстетического вкуса и художественно-образного мышления обучающихся.

Перенос акцента на практико-ориентированное освоение предмета отвечает реалиям современного российского образовательного пространства. Собственная активная учебная и творческая деятельность школьников на уроках направлена на воспитание постоянного интереса и любви к духовной культуре России, творческого подхода к интерпретации явлений окружающего мира, на понимание православной культуры как особой ценности и, как следствие, эффективное развитие духовных личностных качеств и способностей обучающихся.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы православной культуры»**

### ***1. Место в учебном плане***

Нормативный срок освоения программы учебного предмета «Основы православной культуры» на этапе начального общего образования составляет 1 год.

Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. Урок по учебному предмету проходит один раз в неделю по одному часу. Продолжительность урока – 40 минут.

### ***2. Формы реализации***

Реализация программы проводится как в урочной, так и во внеурочной форме. Содержательными формами проведения урока могут быть: урок-путешествие, урок-прогулка, урок-экскурсия, урок-беседа, урок-театрализация, урок-викторина, урок-презентация, урок-импровизация и другие.

### ***3. Методы обучения***

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Методы обучения делятся

на общепедагогические и специальные методы воспитания.

К общепедагогическим методам, применяемым на уроке, относятся следующие:

- проблемно-поисковый;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой и др.

Специальные методы духовно-нравственного воспитания связаны с анализом жизненных ситуаций и выбором (оценкой) действий участников в соответствии с православными ценностями сочувствия, поддержки, прощения, любви к ближним.

### **III. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы православной культуры» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Основы православной культуры» находится в органической связи с такими учебными предметами как «Литературное чтение», «Музыка», ИЗО. В процессе реализации программы применяются знания о человеке как части природы, человеке как носителе и создателе культуры. В то же время на уроках происходит формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, культуры общения со взрослыми и сверстниками, формируются навыки культуры устной речи.

«Основы православной культуры» дополняет и обогащает картину мира учащегося начальной школы, делает ее более сложной и глубокой. В процессе обучения школьники на материале духовно-религиозных произведений и в особых формах познавательной деятельности осмысливают понятия «Родина», «Отечество», знакомятся с историей России, накапливают знания о культурных и религиозных традициях христианских народов, осознают себя неотъемлемой частицей духовной культуры. Учебный предмет открывает окно в мировое культурное пространство, расширяет представления учащихся о религиозном творчестве народов мира, шедеврах мировой художественной и музыкальной культуры.

### **IV. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы православной культуры»**

Программа учебного предмета построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- создание условий для гуманитарного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития в процессе освоения православной культуры;

- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности как представителя народа, гражданина России;
- воспитание и развитие личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные, религиозные и культурные ценности разных народов;
- развитие личностных качеств, значимых для самоопределения, социализации, самореализации в процессе учебной деятельности;
- приобретение собственного опыта в гуманитарной деятельности;
- овладение духовными и культурными ценностями народов России, мира в процессе учебной и творческой деятельности.

## **V. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы православной культуры»**

Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы обучающимися происходит в процессе активного восприятия и обсуждения православных текстов, произведений христианской и православной архитектуры, живописи и музыки, собственного опыта интерпретации и перевода церковно-славянских текстов на современный язык, подготовки театрализованных представлений, обсуждения конфликтных ситуаций с позиции православных ценностей.

*Личностные результаты* освоения программы должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии культур и религий;
- формирование уважительного отношения к религии и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование творческой активности и познавательного интереса при решении учебных задач;
- развитие религиозно-этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на наличие мотивации к бережному отношению к культурным и духовным ценностям.

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы: готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; понимание ценности отечественных национально-культурных и религиозных традиций, осознание своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, православной культуре ее народов, понимание роли православия в жизни человека и общества, в духовно-нравственном развитии человека.

Школьники научатся размышлять о православной культуре, эмоционально выражать свое отношение к искусству православия; проявлять духовно-эстетические и художественные предпочтения, формировать позитивную самооценку, самоуважение, основанные на реализованном духовном потенциале.

У обучающихся проявится способность вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений духовной жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Реализация программы обеспечивает овладение социальными компетенциями, развитие коммуникативных способностей через духовно-нравственную деятельность, способности к дальнейшему самопознанию и саморазвитию.

***Метапредметные результаты*** освоения программы должны отражать:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе освоения православной культуры;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в учебной и творческой деятельности;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата в различных видах деятельности;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии в процессе освоения православной культуры;

- использование знаково-символических средств представления информации в процессе освоения православной культуры;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

- умение оценивать произведения разных видов искусства, овладев логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе образного, жанрового и стилевого анализа произведений православного искусства;

- готовность к учебному сотрудничеству (общение, взаимодействие) со сверстниками при подготовке творческих проектов;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями в процессе освоения учебного предмета;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, формирующихся в процессе совместной деятельности;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (религиозных и культурных и др.);

В результате реализации программы обучающиеся смогут освоить универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, реализовать собственный творческий потенциал.

***Предметные результаты*** освоения программы должны отражать:

- сформированность первоначальных представлений о роли православной культуры в жизни русского человека, ее роли в духовно-нравственном развитии современного русского человека;

- сформированность основ православной культуры, духовно-нравственное развитие;

- умение воспринимать и выражать свое отношение к произведениям православного искусства;

## **VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-тематический план отражает последовательность изучения тем программы с указанием распределения учебных часов. Содержание учебного материала программы включает несколько обобщающих тем: православные заповеди, православная культура России, христианское искусство (архитектура, живопись, священные книги, церковная музыка, православные праздники). В процессе обучения происходит постепенное накопление знаний, теоретическое освоение которых укрепляют навыки практической деятельности обучающихся. Объем и распределение часов по темам являются примерными.

Театрализованные представления, творческие проекты, экскурсии в Храмы и музеи подводят итог учебной деятельности. Их рекомендуется подготавливать и проводить по окончании учебной четверти и учебного года в совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей.

При разработке содержания учебного предмета может учитываться региональный компонент.

#### 4 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	<p align="center"><b>Россия и православие</b></p> <p>Понятия Отечества, Родины, культурных традиций, религиозных традиций, православных традиций.</p> <p><i>Основные виды деятельности:</i> обсуждение новых понятий, чтение текстов, ответы на вопросы учебника.</p>	2
2.	<p align="center"><b>Бог и человек в православии</b></p> <p>Дары Бога человеку, Бог- Творец. Что значит быть православным человеком?</p> <p><i>Основные виды деятельности:</i> обсуждение новых понятий, дискуссия, чтение текстов, ответы на вопросы.</p>	1
3.	<p align="center"><b>Православная молитва</b></p> <p>Обращение человека к Богу. Молитва-просьба, молитва-благодарение, молитва-славословие. «Отче наш» - самая известная молитва.</p> <p><i>Основные виды деятельности:</i> обсуждение роли молитвы в судьбе героев сказки Андерсена «Снежная королева» Перевод молитвы «Отче наш» с церковнославянского на современный язык. Анализ стихотворения М. Лермонтова «Молитва»</p>	2
4.	<p align="center"><b>Иисус Христос: проповедь Христа, история его жизни, смерти и воскресения.</b></p> <p><i>Основные виды деятельности:</i></p> <p>Чтение отрывков из Библии и Евангелия – главных книг о Христе. Знакомство с иконами, изображающими разные периоды в жизни И.Христа. Анализ символики Креста. Осмысление православных праздники как этапов жизни Христа (Рождество, Крещение, Пасха).</p>	4
5.	<p align="center"><b>Православное учение о человеке.</b></p> <p>Знакомство с понятиями душа, любовь, совесть,</p>	2

	<p>раскаяние.</p> <p><i>Основные виды деятельности:</i></p> <p>Анализ основных понятий православного учения о человеке. Разыгрывание ситуаций. Рефлексия своего поведения в этих ситуациях</p>	
6.	<p align="center"><b>Заповеди Христа</b></p> <p>Осмысление 10 заповедей Христа Моисею: Почитай отца и мать; не убивай; не кради; не прелюбодействуй, не лги; не завидуй</p> <p><i>Основные виды деятельности:</i></p> <p>Анализ заповедей как норм христианского общежития, сочинение детьми историй, которые заканчивались бы заповедью; рефлексия собственных поступков.</p>	2
7.	<p align="center"><b>Чудо милосердия, золотое правило этики.</b></p> <p>Притча о добром Самарянине. «Люби ближнего как самого себя». Милостыня.</p> <p><i>Основные виды деятельности:</i></p> <p>Чтение текстов «Евангелие для детей», дискуссия есть ли у милосердия границы? Письменное рассуждение на тему: «не судите, да не судимы будете».</p>	2
8.	<p align="center"><b>Православная архитектура. Храмы Томска.</b></p> <p>Как устроен православный Храм. Все храмы Томска, имя храма, его история.</p> <p><i>Основные виды деятельности</i></p> <p>Творческие проекты по выбору учащихся: описание истории храма, его святынь, место данного храма в жизни автора.</p>	2
9.	<p align="center"><b>Икона.</b></p> <p>Икона и картина. Иконостас Храма. Икона и молитва.</p> <p><i>Основные виды деятельности</i></p> <p>Анализ иконографии.</p>	1
10.	<p align="center"><b>Как Христианство пришло на Русь.</b></p> <p>Крещение Руси. Святая Русь.</p> <p><i>Основные виды деятельности:</i></p>	1



11.	<p><b>Подвиг Христа.</b> Жертва ради себя. Жертва ради другого человека – подвиг. <i>Основные виды деятельности:</i> обсуждение темы, чтение текста; сочинение –рассуждение о подвиге и герое.</p>	1
12.	<p><b>Заповеди Блаженства</b> Нагорная проповедь Христа. Блаженны нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем. <i>Основные виды деятельности:</i> Толкование смысла заповедей. Письменное рассуждение на тему заповеди (по выбору учащихся)</p>	1
13.	<p><b>Добро и Чудо в Православии.</b> Христианские добродетели: вера, надежда, любовь. <i>Основные виды деятельности:</i> Обсуждение основных понятий. Сочинение-рассуждение: какие добродетели я вижу в себе. Какие добродетели я вижу в своих одноклассниках.</p>	1
14.	<p><b>Православие о Божием суде.</b> Легенда о Христофоре. Вера в бессмертие. <i>Основные виды деятельности:</i> Дискуссия: как вера в Божий суд влияет на поступки человека?</p>	1
15.	<p><b>Таинство Причастия.</b> Церковные таинства: Причастия и Крещения. <i>Основные виды деятельности:</i> Знакомство со смыслом христианских таинств. Посещение Литургии в Храме.</p>	1
16.	<p><b>Монастырь.</b> Монахи и монахини. Главное правило монашеской жизни. Послушание. Монашеские обеты. Монашеское облачение. Знакомство с текстами о монашестве. Посещение Богородице–Алексеевского Монастыря.</p>	3
17.	<p><b>Отношение христианина к природе и животным</b> Милосердие в отношении к природе и животным. Что</p>	1

	Бог вложил в «Книгу природы»? <i>Основные виды деятельности:</i> Обсуждение темы урока. Письменное сочинение «В чём проявляется моё милосердие к животным?»	
18.	<b>Христианская семья</b> Вступление в брак - венчание. Радость и бремя семейной жизни. Тактичность и хамство. <i>Основные виды деятельности:</i> Обсуждение темы. Рассказ о традициях своей семьи.	1
19.	<b>Христианин в труде.</b> Труд «в поте лица своего». Труды Сергия Радонежского –строителя и Игумена. <i>Основные виды деятельности:</i> Представления проекта «Житие Сергия Радонежского»	1
20.	<b>Уважение к Отечеству.</b> Защита Отечества в оборонительной войне. Богатыри. Святой Александр Невский. Куликовская битва. Воин-христианин. <i>Основные виды деятельности:</i> Творческие проекты учащихся по теме.	1
21.	<b>Экскурсия в музей Богоявленского собора</b>	2
Всего часов:		33

## VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия реализации программы должны обеспечивать возможность достижения обучающимися требований к результатам освоения программы, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Материально-техническая база образовательной организации должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение по реализации программы включает в себя печатные пособия; цифровые средства обучения; технические средства обучения; учебно-практическое оборудование.

Печатные пособия:

- учебно-методический комплект (учебное пособие, методическое пособие для учителя)

- дидактический раздаточный материал;
- наглядные пособия и наглядно-дидактические материалы

Информационно-коммуникационные средства обучения:

- информационные сайты, интернет-ресурсы, энциклопедии и др.;
- мультимедийные энциклопедии;
- видеофильмы, посвященные православной культуре;

- видеофильмы с записью известных хоровых коллективов, исполняющих православную музыку;

- демонстрационные материалы учебного предмета «Изобразительное искусство», предметов других предметных областей.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- акустическая система к персональному компьютеру;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- принтер;
- интерактивная доска;

Учебно-практическое оборудование:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала;

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### *Список методической литературы*

1. Основы православной культуры (методические указания к проведению уроков протоиерея Андрея Кураева), Томск, 2010. – 112с.

2. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: учебное пособие для общеобразовательных учреждений, - М, Просвещение, 2019.