

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс (Педагогика М. Монтессори)

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» предназначена для учащихся 5–9 классов обучающихся в классах М.Монтессори по программе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения школы «Эврика-развитие» г. Томска.

Перечень **нормативных документов**, используемых при составлении рабочей программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2016 года № 1677, приказом Минобрнауки от 08 июня 2017 года № 535, приказом Минобрнауки от 20 июня 2017 года № 581, приказом Минобрнауки от 05 июля 2017 года № 629, приказом Минобрнауки от 28 декабря 2018 № 345);
4. Фундаментальное ядро содержания общего образования;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в редакции Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72, далее – СанПиН 2.4.2.2821–10.);
7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
8. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
9. Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09).
10. Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986).
11. Учебного плана МАОУ школы «Эврика-развитие» г. Томска;
12. Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Биология 5 – 9 классы./ В.В. Пасечника, С.В. Суматохина, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюка. М.: «Просвещение», 2011.

Рабочая программа направлена на обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данный учебный предмет входит в **область учебного плана «Естественнонаучные предметы»**.

Цели курса

Формирование первоначальных, систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, элементарных представлений о наследственности и изменчивости, об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии; формирование установки на безопасный

здоровый образ жизни и способности учитывать факторы риска, оценивать состояние окружающей среды и своего организма.

Задачи курса:

- 1) представление и организация освоения учениками содержания биологии на основе моделирования основных биологических процессов и законов;
- 2) отбор и представление биологической информации в разнообразной текстовой, графической и аудиовизуальной форме, в том числе средствами ИКТ;
- 3) организация совместного и самостоятельного планирования, проведения и анализа результатов исследований для выявления хода и условий биологических процессов;
- 4) выбор адекватных осваиваемому содержанию видов деятельности учеников (учебной, исследовательской и проектной деятельности), форм и способов урочной и внеурочной работы.

Содержание предмета «Биология» в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Программа основана на серии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под ред В.В. Пасечника:

«Биология». 5-6 классы. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.;

«Биология». 7 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.;

«Биология». 8 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.;

«Биология». 9 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.;

Рабочая программа содержит три основных раздела:

РАЗДЕЛ 1. ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ (5-7 класс)

РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ (8 класс)

РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ (9 класс)

Программа подразумевает возможность изменения структуры, содержания в плане его расширения, изменения числа часов, что является необходимым условием для разработки рабочих программ, которые могут использоваться в учебных заведениях разного профиля и разной специализации, раздел «Содержание тем учебного предмета» содержит примерный список лабораторных и практических работ и экскурсий.

Специфика преподавания биологии в системе М. Монтессори.

В связи с тем, что в МАОУ школа «Эврика-развитие» обучение по методике М. Монтессори происходит в разновозрастных классах (5-6, 7-8 классы), преподавание биологии целесообразно проводить при помощи деления классов на подгруппы с использованием индивидуальных маршрутных листов при разборе новых тем, таким образом, разновозрастность класса способствует социализации и развитию коммуникативных навыков, самостоятельности и ответственности за себя и за окружающих. Такое построение программы сохраняет лучшие традиции в подаче учебного материала с постепенным усложнением уровня его изложения в соответствии с возрастом учащихся не нарушая основных принципов обучения по методике М. Монтессори. Оно предполагает последовательное формирование и развитие основополагающих биологических понятий с 5 по 9 класса.

Преподавание биологии в классах М. Монтессори в МАОУ школа «Эврика-развитие» основывается на примерной программе «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника, но при этом главной спецификой курса является то, что педагог создает благоприятную среду для того, чтобы обучающийся сам захотел учиться и постепенно мог раскрыть свой потенциал. Педагог находится на одном уровне с обучающимися и лишь направляет работу в нужное русло. Для этого учащимся необходимо предоставить свободу выбора, путем предоставления ребенку выбора деятельности в рамках изучения тем, возможности регулировать психологическую активность, самостоятельно определяя моменты смены деятельности и ее продолжительность. Максимальная самостоятельность ребенка способствует развитию уверенности в своих силах. Ключевое отличие системы М. Монтессори в том, что в центре – ребенок с его темпом развития, эмоциональными, психическими физическими потребностями.

Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на 2 часа в неделю для 5 классов (68 часов в год), 1 час в неделю для 6 класса (35 часов), 2 часа в неделю для 7-9 классов (68 часов в год). Общее количество учебных часов за 5 лет обучения 307 часов.

Автор рабочей программы по биологии 5-9 класс (Педагогика М. Монтессори)
МАОУ Школы «Эврика-развитие» г.Томска: Никонова Л.Г.