

Подготовка к школе

№ группы	Педагоги	Направление	Описание программы	Время проведения
1.	Суетина Людмила Петровна, Старникова Анна Валерьевна	Универсум	<p>Содержание программы «Раз-ступенька, два-ступенька» направлено на полноценное общее развитие детей, их позитивную социализацию и достижение необходимого уровня подготовки к школе.</p> <p>Математика:</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование сенсорного опыта детей и освоение ими основных логических операций; • формирование представлений о количестве предметов; развитие представлений о геометрических фигурах и форме предметов; • развитие представлений о непрерывных величинах; • развитие представлений о положении предметов в пространстве; • формирование представлений о содержании числового периода обучения математике; • формирование представлений о числах (от 1 до 10), о ряде чисел в пределах 10; • ознакомление детей с арифметическими действиями сложения и вычитания в пределах первого десятка. <p>Развитие речи:</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; • развивать художественно-образное и логическое мышления учащихся, воспитывать речевую культуры общения; 	18:15—19:45 вторник, четверг
2.	Гордеева Анастасия Александровна, Дулякова Валентина Сергеевна	Универсум		18.00—19.30 вторник, четверг
3.	Рудиков Лев Эдуардович, Матвиенко Наталья Николаевна	Универсум		18.00—19.30 понедельник, среда
4.	Лужайцева Наталья Вячеславовна, Митюшкина Ольга Владимировна	Универсум		18.30—20.00 понедельник, четверг
5.	Квашнина Елизавета Алексеевна	Универсум		18.00—19.30 среда, пятница
6.	Дудкина Кристина Игоревна, Веклич Инга Александровна	Универсум		18.30—20.00 вторник, четверг
7.	Бабий Любовь Витальевна, Очередная Елена Сергеевна	Свободная педагогика, Универсум		18.00—19.30 понедельник, среда
8.	Назрачева Елена Владимировна, Захарова Юлия Владимировна	Развивающее обучение (Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)		18.15—19.45 вторник, четверг

			<ul style="list-style-type: none"> • обогатить речь учащихся, развивать их внимание и интерес к языковым явлениям; • развивать интерес к учебным занятиям; • развить фонематический слух; дать элементарные понятия о звукобуквенном анализе слов, научить правильно, определять и давать характеристику звука. <p>Окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с окружающим миром; • закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе; <p>Исследование предметов с помощью органов чувств. Знакомство с разнообразием растительного и животного мира.</p>	
9.	Сикорская Кира Константиновна, Ламонова Надежда Сергеевна	Педагогика Монтессори		17.00—18.30 понедельник, четверг
10.	Фролова Анастасия Олеговна, Швайцер Татьяна Георгиевна	Вальдорфская педагогика	<p>Дети будут учиться владеть телом, выражать свои мысли и чувства, развивать базовые чувства: осязания, равновесия, собственного движения.</p> <p>Развивать образное мышление, получать социальный опыт взаимодействия в группе с учителем.</p>	18.00—19.00 вторник
11.	Анохина Ольга Сергеевна, Немирович-Данченко Полина Михайловна	Вальдорфская педагогика	<p>В то же время будет проходить подготовка к школе для родителей (1 раз в 2 недели): Это встречи-беседы о программе вальдорфской школы, её основах и принципах, о природе ребёнка, выстраивании ритма, о гаджетах, подробностях учебного плана, занятиях искусствами, творческих мастерских.</p>	18.00—19.00 вторник (2 раза в месяц)