

1.1. Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программой по иностранным языкам 5-9 классы

1.2. **Актуальность изучения данного курса.** Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у обучающихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации в условиях постоянно меняющегося поликультурного мира.

1.3. **Место учебного предмета, курса в учебном плане; объем изучения на указанный период.** Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 105 часов для обязательного изучения иностранного языка на этапе основного общего образования в 5-11 классах из расчета 3 часа в неделю (всего 525 часов).

## 2. Общая характеристика учебного предмета, курса.

2.1. **Цели, задачи и специфика.** Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие **иноязычной коммуникативной компетентности** учащихся, позволяющее решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях общения в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. **Речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). **Языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний и языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке. **Социокультурная компетенция** – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения. **Компенсаторная компетенция** – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита

языковых средств при получении и передаче информации. **Учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием ИКТ.

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
  - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
  - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
  - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
  - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
  - Мотивация к первичному профессиональному самоопределению учащихся