

Приложение 1
к Положению «О стимулирующих выплатах и премиях
работникам МАОУ Школа «Эврика-развитие» г.
Томска»

**Карты стимулирования
педагогического персонала**

Приложение 1.1.

Карта стимулирования для учителя

Педагогические работники представляют результаты своей деятельности в виде заполненных экспертных карт, в соответствии со следующими критериями и показателями эффективности деятельности. Исключается двойное стимулирование за один и тот же показатель:

№	Критерии эффективности деятельности педагога	Показатель	Баллы
1	Профессиональный рост учителя		МАХ 10
	- Участие в конкурсах профессионального мастерства - Передача продуктивного педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, стажировки, выступления на конференциях, методических мероприятиях) - Обучение и дополнительное профессиональное образование	Наличие сертификата, диплома, удостоверения, приказа; аналитика и статистика.	3 5 2
2	Вклад в «Успех каждого ребенка»		МАХ 20
	- Организация и проведение школьных мероприятий и образовательных событий; - Наличие обучающихся, являющихся победителями и призерами (лауреатами) конкурсов, олимпиад, соревнований (кроме входящих в п. 2.11.1); - Высокие результаты школьных мониторингов оценки качества образования (выше 70%); - Поддержка и развитие волонтерства и добровольничества; - Участие в работе детских объединений; - Активная и результативная работа с одаренными детьми; - Поддержка и развитие технической и естественно-научной, исследовательской деятельности учащихся; - Активное участие в городских программах	Наличие приказа Наличие сертификата, диплома Аналитическая справка рукМО Наличие книжки, либо приказа Наличие продукта объединения Наличие сертификатов конференций, публикации и т.п. Сертификаты, дипломы конференций, конкурсов, кружкового движения, проекты. Наличие приказов	3 2-городской; 4-региональный; 6-всероссийский и международный 2 2 2 2 2 В одной программе – 1 В двух и более программах – 2
3	Качество Цифровой образовательной среды		МАХ 10
	- Обучение и ПК в области технологий цифрового и электронного обучения - Использование технологий электронного обучения (смешанное обучение, online курсы и модули) - Разработка методических продуктов в области технологий цифрового и электронного обучения - Информационное наполнение и поддержка интерактива на официальном сайте школы.	По предоставлению данных, ссылок, материалов	1 2 4 2
4	Показатели качества обученности		МАХ 3
	Качество обученности на уровне: - высоких требований - средних и достаточных требований	по показателям электронного журнала	3 (высокий показатель) 2 (средний показатель)
5	Развитие качества образовательной среды «Современная школа»		МАХ 5
	- Зонирование и содержательное оснащение образовательного пространства класса - Зонирование и содержательное оснащение образовательного пространства школы - Наполнение школы «следами» образовательной деятельности - Поддержка и развитие «Школы-парка» (детско-взрослые проекты)	Наличие продуктов деятельности (рисунки, фотоматериалы и др.)	1 1 1 2
6.	Качественная поддержка семей		МАХ 5
	- Проведение профессиональных консультаций - Участие в организации семейных образовательных проектов - Работа с микрорайоном: открытые мероприятия, встречи, Родительский Университет и Клуб, поддержка ЗОЖ	Наличие приказов, фактов реализации	1 2 2
7	Создание положительного имиджа школы (положительные отзывы, благодарственные письма родителей, общественности и т.д.)		0-2
		Итого	55